

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (ЦМН)
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детства-юношеской спор-
тивной школе Дубовского муниципального района

Наименование мероприятий		Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1. Нормативно-правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ ДО ДЮСШ				
1.1.	Назначение куратора внедрения ЦМН в МБОУ ДО ДЮСШ	до 15.09.2024г.	Степанова Н.А.	Приказ директора
1.2.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества, подготовка системных папок	сентябрь 2024г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В.	Подготовка системных папок
1.3.	Издание приказа «О реализации целевой модели наставничества в МБОУ ДО ДЮСШ	до 01.09.2024г.	Степанова Н.А.	Приказ директора
1.4.	Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению ЦМН в МБОУ ДО ДЮСШ	до 01.09.2024 г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В.	Приказ директора
1.5.	Разработка и утверждение Программ наставничества в МБОУ ДО ДЮСШ	до 15.09. 2024 г.	Кривцова О.В. Тимакина В.А..	Приказ директора
1.6.	Разработка и утверждение локального акта (Положения) по внедрению ЦМН в МБОУ ДО ДЮСШ	до 15.09. 2024 г.	Кривцова О.В. Тимакина В.А.	Приказ директора, положение
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения ЦМН				
2.1.	Формирование баз наставников на уровне МБОУ ДО ДЮСШ (проведение анкетирования среди потенциальных наставников)	В течение всего периода реализации	Тимакина В.А. Кривцова О.В. Власов М.А.	База наставников из числа активных педагогов
2.2.	Формирование баз наставляемых на уровне МБОУ ДО ДЮСШ (сбор данных о наставляемых, проведение анкетирования, сбор согласий на обработку персональных данных, сбор запросов наставляемых педагогов)	В течение всего периода реализации	Тимакина В.А. Кривцова О.В. Власов М.А.	База учащихся для (формы наставничества «ученик-ученик»

2.3.	Формирование баз программ наставничества на уровне МБОУ ДО ДЮСШ по двум формам наставничества «обучающийся — обучающийся», «тренер-преподаватель-тренер-преподаватель»	В течение всего периода реализации	Тимакина В.А. Кривцова О.В. Власов М.А.	База эффективных программ наставничества для реализации в Цен-тре
2.4.	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации ЦМН (подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности)	август-сентябрь 2024г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В. Власов М.А.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.5.	Информирование участников образовательных отношений о реализации ЦМН (информирование внешней среды)	Август-декабрь 2024г.	Администрация, тренеры-преподаватели	информационная кампания
2.6.	Размещение информации о ЦМН в МБОУ ДО ДЮСШ на официальном сайте МБОУ ДО ДЮСШ: dush.oshkole.ru	Август-декабрь 2024г.	Тимакина В.А.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации ЦМН
3. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов				

3.1.	Участие в программах дополнительного профессионального образования, программах повышения профессионального мастерства наставников и куратора	По отдельному графику	Администрация, тренеры-преподаватели	Участие в программах ДПО
------	--	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------

4. Внедрение ЦМН в МБОУ ДО ДЮСШ Дубовского района в 2024 году

4.1.	Формирование базы наставляемых в 2023-2024 учебном году	с 01.09.2024 г. по 30.09.2024 г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В.	База наставляемых
	Формирование базы наставников в 2023-2024 учебном году	с 15.09.2024 г. по 30.09.2024 г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В.	База наставников
	Формирование наставнических пар (анализ заполненных анкет)	до 30.10.2024 г.	Администрация, тренеры-преподаватели	Сформированные наставнические пары
4.3.	Организация работы наставнических групп (встречи наставников и наставляемых, формирование базы наставников в 2024-2025 учебном году)	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Администрация, тренеры-преподаватели	Реализация программ наставничества

4.4.	Завершение наставничества. Подведение итогов (проведение мониторинга качества реализации программ наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Администрация, тренера-преподаватели	Фиксация результатов по итогам реализации программы наставничества.
------	---	--	--------------------------------------	---

5. Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН в МБОУ ДО ДЮСШ

5.1	Персонализированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь-октябрь 2024 г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В.	Формирование первичных данных
5.2	Проведение внутреннего мониторинга и эффективности программ наставничества	сентябрь-декабрь 2024 г.	Тимакина В.А. Кривцова О.В.	Получение данных о реализации программ
5.3	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2024 г.	Администрация, тренера-преподаватели	Обобщение материалов

6. Координация и управление реализацией внедрения ЦМН на уровне МБОУ ДО ДЮСШ

6.1	Контроль проведения Программ наставничества	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	Администрация, тренера-преподаватели	Формирование контрольно-аналитических материалов и представление заместителю директора
-----	---	----------------------------------	--------------------------------------	--

Планируемые результаты (показатели эффективности)

внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ ДО ДЮСШ на период с 2024г. по 2028г.

п/п	Наименование показателя	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в МБОУ ДО ДЮСШ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %					

2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %						
3.	Доля тренеров-преподавателей молодых специалистов (с опытом работы 0-3 лет), работающих в МБОУ ДО ДЮСШ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %						
4.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (опросный), %						
5.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества (опросный) %						